

RAPORT PODSUMOWUJĄCY STARANIA
SZKOŁY/PLACÓWKI UBIEGAJĄCEJ SIĘ O CERTYFIKAT WOJEWÓDZKI *

INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:

Nazwa szkoły/placówki:	Przedszkole Miejskie nr 31 im. Kubusia Puchatka	
Adres:	Ul. Chmielna 7, 66-400 Gorzów Wlkp.	
Telefon: 667659260	E-mail: p31@edu.gorzow.pl	Strona www: https://www.p31-gorzow.pl/
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	Izabela Gryszko	
Imię i nazwisko szkolnego koordynatora ds. promocji zdrowia	Martyna Cielasińska	
Szkoła: (właściwe podkreślić)	• Ubiega się o certyfikat wojewódzki • <u>Ubiega się o wznowienie certyfikatu wojewódzkiego</u>	
Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu	• Nauczyciele: Renata Słomińska, Aleksandra Szczepaniak, Anna Onoszko, Izabela Gryszko • Rodzice: Adrianna Andrzejak, Katarzyna Czwarono, Aneta Ćwiertniak • Pracownicy niepedagogiczni: Beata Lisak, Jolanta Dryglas-Szłedak • Inne osoby: Leszek Zgutczyński, Renata Wiącek,	
Data przystąpienia szkoły/placówki do Lubuskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie	1.09.2019 r.	
Data nadania ostatniego certyfikatu wojewódzkiego (jeśli szkoła otrzymała)	1.09.2022 r.	

CZEŚĆ I

(obejmuje okres ostatnich trzech lat)

A. Wyniki diagnozy:

1. Narzędzia użyte do diagnozy w ostatnich trzech latach (wymienić):
 - **Rok szkolny 2022/2023**
 - Narzędzia: analiza dokumentacji, dokumentacja zespołu promocji zdrowia, plany miesięczne, kronika, obserwacja bezpośrednia – obserwacja zachowań dzieci i rozmowy z rodzicami.
 - **Rok szkolny 2023/2024**
 - Narzędzia: wywiad obserwacja, analiza prac dzieci.
 - **Rok szkolny 2024/2025**
 - Narzędzia: rozmowy z rodzicami, pracownikami przedszkola, niedokończone zdania – test, quiz obrazkowy.
2. Wyniki diagnozy - wyłonięne problemy z ostatnich trzech lat (wymienić wszystkie wyłonięne):
 - **Rok szkolny: 2022/2023**
 - Wyłonięne problemy: dzieci mało czasu spędzają na świeżym powietrzu, dużo czasu spędzają przed telewizorem,
 - w przedszkolu zbyt mała ilość zabaw ruchowych prowadzona jest na placu zabaw,
 - dzieci niechętnie jedzą surówki i warzywa na kanapkach
 - rodzice nie zwracają uwagi na ilość spożywanych słodczych przez dzieci.
 - **Rok szkolny: 2023/2024**
 - Wyłonięne problemy: szeroki wybór atrakcyjnych dla dzieci gier interaktywnych prowadzących do behawioralnego uzależnienia.
 - **Rok szkolny: 2024/2025**
 - Wyłonięne problemy: „Bezpieczeństwo w domu – substancje niebezpieczne” oraz „Nie, dziękuję”.

B. Opis problemów priorytetowych:

- Wyłonięne w ostatnich trzech latach problemy priorytetowe (wymienić):
- **Rok szkolny 2022/2023**

Wyłonił problem priorytetowy: ograniczona ilość zabaw na świeżym powietrzu zarówno w domu jak i w przedszkolu, niewłaściwa dieta, niska świadomość rodziców dotycząca właściwego odżywiania oraz znaczenia ruchu w rozwoju dzieci często jest przyczyną nadwagi, słabej sprawności fizycznej dziecka,.
 - **Rok szkolny 2023/2024**

Wyłonił problem priorytetowy: współczesne tempo życia i brak czasu często powoduje zastępowanie przez rodziców wspólnie spędzonego czasu dostępnymi

środkami audiowizualnymi, rodzice nie zdają sobie sprawy jak szybko i łatwo ich dzieci uzależniają się od tego.

- **Rok szkolny 2024/2025**

Wyłoniony problem priorytetowy: propagowanie w mediach społecznościowych niezdrowego stylu życia związanego z łatwym dostępem do używek rozbudza w dzieciach niezdrową ciekawość spróbowania różnych niebezpiecznych produktów, współczesne bajki są mocno przebudzcowane, co negatywnie wpływa na postrzeganie świata przez dziecko.

C. Sprawozdanie z realizacji planów działań SzPZ mających na celu rozwiązanie problemu priorytetowego:

- **Rok szkolny 2022/2023**

- Działania podjęte dla rozwiązania problemu priorytetowego: realizowano różne projekty i programy: Kubusiowi Przyjaciele Natury, Poczytaj mi mamó, Czyste powietrze wokół nas, „Żywność ekologiczna jakość i wpływ na zdrowy styl życia, „Z higieną za pan brat”, Zdrowe urodziny, „Bezpieczny w sieci”. Prowadzone były: zabawy ruchowe ze studentami AWF w Gorzowie na terenie uczelni, zabawy ruchowe z elementami gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnych, zajęcia edukacyjne prowadzone przez dziekana AWF, zajęcia edukacyjne: poznajemy zwody naszych rodziców (pielęgniarka, trener, przedstawiciel sanepidu), przystąpiliśmy do autorskiego programu: „Z kulturą mi do twarzy”. Brałismy udział w wojewódzkim konkursie plastycznym: „Eko – ozdoby na choinkę” (zajęliśmy II miejsce). Zorganizowaliśmy przedszkolne i międzyprzedszkolne konkursy plastyczne oraz zawody MINI SUMO. Wprowadziliśmy zmiany w jadłospisie zaakceptowane przez rodziców i personel. Raz w tygodniu dzieci samodzielnie szykowały kanapki. Wspólnie z rodzicami w ramach warsztatów robiły sałatki wyciskały soki, piekły ciastka marchewkowe itp.. Nauczycielki tworzyły materiały w postaci pomocy i scenariuszy do zajęć, w których wykorzystano literaturę dziecięcą o tematyce zdrowotnej.

- **Rok szkolny 2023/2024**

- Działania podjęte dla rozwiązania problemu priorytetowego: realizowano autorski program: „Bezpieczny przedszkolak w sieci” oraz program wychowawczy.. Współpracowano z instytucjami i osobami fizycznymi promującymi zdrowie poprzez:
 - cykliczne zabawy ruchowe z elementami gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej prowadzone przez studentów AWF Gorzów, dostosowane do indywidualnych potrzeb dziecka, po przeprowadzonej za zgodą rodziców wstępnej diagnozie wad postawy,
 - spotkania z pielęgniarką, okulistą, fizjoterapeutą, wykładowcą AWF Gorzów dotyczące zdrowego trybu życia,
 - spotkania z psychologiem, pedagogiem specjalnym dotyczące niebezpieczeństw cyfrowych w sieci,
 - warsztaty dla rodziców z psychologiem, pedagogiem: „Moje dziecko bezpiecznym użytkownikiem Internetu”.Organizowano spacer i wycieczki w połączeniu z różnymi formami ruchu na świeżym powietrzu. Do codziennego planu dnia wprowadzono poranną gimnastykę na dworze. Umożliwiono wspólną aktywność ruchową dla dzieci i rodziców poprzez organizację tańców integracyjnych, zumby, imprez, rywalizacji sportowych oraz festynu rodzinnego: „Zdrowo na sportowo”. Zorganizowano Międzyprzedszkolną Olimpiadę

Sportową dla zaprzyjaźnionych przedszkoli. W ramach współpracy ze SP nr 17 dzieci 6-letnie uczestniczyły w zajęciach wychowania fizycznego. Dzieci wykonywały plakaty promujące bezpieczne korzystanie z zasobów technologii cyfrowej. Wykorzystano robotykę jako alternatywę wykorzystania technologii cyfrowej. W ramach bezpiecznego poruszania się w sieci przeprowadzano zajęcia z wykorzystaniem tablicy interaktywnej według określonych zasad czasowych.

- **Rok szkolny 2024/2025**

- Działania podjęte dla rozwiązania problemu priorytetowego: zorganizowano festyn rodzinny pod hasłem "Mamo tato co wy na to" z udziałem zaproszonych służb prewencyjnych oraz wspólne bezpieczne i zdrowe zabawy z rodzicami. W grupach 6 – latków zrealizowano program profilaktyczny: „Cukierki” autorstwa A. Grzelak mającego charakter uprzedzający, a jego zadaniem było zapobieganie sytuacjom dysfunkcyjnym w życiu dziecka za nim się pojawia. Przeprowadzono konkurs plastyczny „Jestem bezpieczny w domu i w przedszkolu”. Organizowano zajęcia plastyczne dające możliwość wyrażania myśli, przeżyć i uczuć oraz zabawy tematyczne uczące korzystania z pomocy nauczycielki jako pośrednika w rozwiązywaniu sytuacji trudnych dla dziecka. Cyklicznie stwarzane były sytuacje edukacyjne uczące empatii, asertywności, nabywania umiejętności społecznych i rozwijaniu pozytywnej solidarności grupowej. Odgrywane były scenki dramatyczne pozwalające przećwiczyć określone postawy w bezpiecznym otoczeniu bez poczucia zagrożenia. Organizowano wycieczki do instytucji użyteczności publicznej, rozmowy z funkcjonariuszami i osobami zaufania publicznego do których należy zwrócić się o pomoc w razie potrzeby. Często wykorzystywano historyjki obrazkowe rozwijające wyobraźnię i myślenie pozwalające na zauważenie i określanie związków przyczynowo – skutkowych związanych z realizowanymi tematami. Prace zespołowe uczyły dzieci współpracy i zgodnego współdziałania w planowaniu i realizacji wspólnie wytyczonego celu. Wykorzystywane gry dydaktyczne wymagały od dzieci dostosowania się do reguł, dyscyplinowały je, uczyły przestrzegania ustalonych zasad i wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce.

D. Informacja na temat monitorowania planu działań SzPZ:

- **Rok szkolny 2022/2023**

- Sposób monitorowania: monitorowanie realizowanych działań z zakresu promocji zdrowia odbywało się systematycznie i zgodnie z harmonogramem spotkań. Dokonywali go członkowie zespołu. Ważnym czynnikiem była praca zespołowa grona pedagogicznego, które na bieżąco tworzyło kronikę z dokonywanych działań. Wyniki były analizowane również na radzie pedagogicznej, a wnioski wdrażane do bieżącej pracy. Wszystkie działania były dokumentowane w dzienniku elektronicznym iPrzedszkole, w kronice przedszkolnej oraz na stronie internetowej placówki.

- **Rok szkolny 2023/2024**

- Sposób monitorowania: rozmowa z dziećmi, analiza prac plastycznych, obserwacja zajęć z wykorzystaniem tablicy multimedialnej, pisemne sprawozdania z realizacji wdrożonych programów: „Przedszkolak bezpieczny w sieci” oraz programu wychowawczego.

- **Rok szkolny 2024/2025**

- Sposób monitorowania: obserwacja przeprowadzonych zajęć, informacje na stronie internetowej, rozmowy z nauczycielami, przedszkolakami i rodzicami. Wystawa prac dziecięcych podsumowująca realizację programu „Cukierki”.

E. Informacja na temat monitorowania samopoczucia społeczności szkolnej:

- **Rok szkolny 2022/2023**

- Sposób monitorowania: obserwacja, wywiady, przeprowadzanie rozmów z pracownikami, przedszkolakami i rodzicami
- Wyniki monitorowania: zaobserwowano większe zainteresowanie istniejącego problemu wśród rodziców i personelu oraz chęć jedzenia zdrowych pokarmów przez dzieci, większe zaangażowanie do aktywności fizycznej.

- **Rok szkolny 2023/2024**

- Sposób monitorowania: wywiad, obserwacja, rozmowy
- Wyniki monitorowania: zauważono zwiększoną świadomość rodziców dotyczącą zagrożenia jakie niesie zbyt częste i długie przesiadywanie przed komputerem lub korzystanie z telefonu dla zdrowia i rozwoju dzieci. Coraz więcej rodziców zaczęło brać udział w zajęciach organizowanych przez placówkę promujących tryb życia oraz wspólne spędzanie czasu z dziećmi.

- **Rok szkolny 2024/2025**

- Sposób monitorowania: obserwacja, wywiad, rozmowy, analiza wytworów dziecięcych
- Wyniki monitorowania: obserwuje się wzrost świadomości u dzieci i rodziców dotyczących zagrożeń współczesnego świata.

F. Ewaluacja działań ujętych w planach SzPZ (narzędzia, wnioski):

- **Rok szkolny 2022/2023**

- Narzędzia użyte do ewaluacji (wymienić): wywiad, obserwacja, rozmowy
- Wnioski z ewaluacji (wymienić): kontynuować dotychczasowe działania
- Efekty podjętych działań: rodzice są bardzo zadowoleni z prowadzonych działań i wskazywania im możliwości oraz sposobów efektywnego spędzania czasu z dziećmi oraz chętniej wprowadzają w domu zróżnicowane jadłospisy, ograniczają niezdrowe przekąski, starają się zwiększyć aktywność fizyczną.

- **Rok szkolny 2023/2024**

- Narzędzia użyte do ewaluacji (wymienić): analiza dokumentów, obserwacja, ankieta
- Wnioski z ewaluacji (wymienić): dalsze uświadamianie rodzicom złego wpływu nadmiernego korzystania przez dziecko z komputera i telefonu na jego rozwój i zdrowie zarówno fizyczne jak i psychiczne.
- Efekty podjętych działań: znacznie ograniczono czas spędzany przez dzieci przed monitorem komputera i z telefonem, rodzice urozmaicają dzieciom czas wolny poprzez inne aktywności będące ciekawą alternatywą dla wszechobecnej technologii cyfrowej.

- **Rok szkolny 2024/2025**

- Narzędzia użyte do ewaluacji (wymienić): analiza dokumentów, wywiad, kwestionariusza obserwacji

- Wnioski z ewaluacji (wymienić): w dalszym ciągu realizować sytuacje edukacyjne o tematyce bezpieczeństwa w domu i przedszkolu oraz życiu codziennym.
- Efekty podjętych działań: dzieci rozumieją zagrożenia czyhające w domu i na ulicy, wykazują asertywne zachowania wobec niewłaściwych propozycji dorosłych, wiedzą do kogo można zwrócić się o pomoc w razie potrzeby.

CZĘŚĆ II

A. Opis stopnia akceptacji środowiska dla idei SzPZ (w tym stopień świadomości i zaangażowania Rady Pedagogicznej, rodziców, pracowników niepedagogicznych):

Biorąc pod uwagę korzyści z trzyletnich działań podczas realizacji zagadnień Placówki Promującej Zdrowie postanowiłam kolejny raz zabiegać o Wojewódzki Certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie. Swoją propozycję przedstawiłam na Radzie Pedagogicznej i poddałam pod dyskusję. Wskazano bardzo dużo korzyści dla dzieci rodziców, pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych i zgodnie podjęto decyzję o kontynuowaniu tych działań. Wyodrębniono problemy i ustalono priorytety. Powołany został zespół do pracy, wyłoniono koordynatorkę i wybrano osoby odpowiedzialne za poszczególne przedsięwzięcia. Nauczycielki, pracownicy niepedagogiczni oraz rodzice bardzo mocno zaangażowali się w realizację wytyczonych zadań. Wszystkie zaplanowane cele zostały osiągnięte.

B. Informacja na temat szkoleń dla (wymienić szkolenia, podać rok):

- Rady Pedagogicznej: 22.05.2025 r. Edukacyjna przygoda czyli jak dziecko uczy się mimochodem., 19.03.2025 r. Instrukcja czynnościowa w przedszkolu. 22.06.2022 – Zmiany przepisów w prawie oświatowym, 18.10.2022 r. Metoda kolorowych dźwięków w przedszkolu. Rady szkoleniowe prowadzone przez nauczycieli 14.09.2023 r. Praktyczne działanie z wykorzystaniem aplikacji GenRobot. 15.03.2025 r. Usprawnianie motoryki narządów, percepcji słuchowej oraz utrwalanie prawidłowej wymowy.
- uczniów: w latach 2022 – 2025 przedszkolaki aktywnie uczestniczyły we wszystkich zaplanowanych formach,
- rodziców: w latach 2022 – 2025 omawiano zagadnienia na zebraniach z rodzicami oraz spotkania Rady Rodziców. Przeprowadzono warsztaty tematyczne dotyczące zdrowego stylu życia, właściwego odżywiania, znaczenia aktywności fizycznej w życiu dziecka.
- pracowników niepedagogicznych: szkolenia BHP, spotkanie dotyczące bezpieczeństwa dzieci – Ustawa Kamilkowa.

C. Informacja na temat współpracy z rodzicami

- stała współpraca z rodzicami, współudział w organizacji imprez przedszkolnych,
- udział rodziców w zajęciach – prezentowania swoich zawodów, odnowienie placu zabaw,
- aktywne włączanie się w działania na rzecz placówki promującej zdrowie.

D. Informacja na temat współpracy ze środowiskiem lokalnym:

- Kontynuacja wieloletniej współpracy z instytucjami użytku publicznego, zaprzyjaźnionymi placówkami oraz służbami w zakresie bezpieczeństwa. Współpraca

na stałe wpisała się w kalendarz wydarzeń przedszkolnych. Przejawia się spotkaniami, pogadankami, przeprowadzonymi konkursami oraz akcjami.

CZĘŚĆ III

Opis sposobu współpracy szkoły ze służbą zdrowia:

Kontynuowano współpracę z pielęgniarką, ratownikiem medycznym, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w zakresie zdrowia, bezpieczeństwa i higieny.

CZĘŚĆ IV

Dokumentacja z przebiegu pracy SzPZ (wymienić nazwy dokumentów):

1. protokoły ze spotkań zespołu,
2. scenariusze ze spotkań,
3. karta wyjścia dydaktycznego,
4. wpis w elektronicznym dzienniku Przedszkole,
5. protokoły Rad Pedagogicznych,
6. protokoły z zebrań z rodzicami.

Podpis dyrektora:
DYREKTOR PRZEDSZKOLA
MIEJSKIEGO NR 31
mgr Izabela Grysko

Głoszów Głoszów
miejscowość

Podpis koordynatora szkolnego:

Katya Cicłowska

30.06.2014.
data

*** Wersję papierową raportu proszę przesłać do właściwego koordynatora wojewódzkiego oraz umieścić na stronie internetowej szkoły/placówki**

W przypadku zespołu szkół proszę przesłać raport dla każdego typu szkoły oddzielnie.

